

Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Catálogo de cursos

Modalidades: Presencial En línea

Cursos

- Marco de Referencia 2025: Una guía para la autoevaluación.
- Marco de Referencia 2025: Una guía para la evaluación.
- Marco de Referencia 2025: Una guía para su implementación.
- Marco de Referencia 2025: Una guía para la directivos.
- Marco de Referencia 2021 (TSU): Una guía para la autoevaluación.
- Marco de Referencia 2021 (TSU): Una guía para la evaluación.
- Evaluación de atributos de egresos
- Gestión académica y liderazgo en programas de ingeniería.
- Los cursos integradores (*Capstone*) en ingeniería.
- Modalidad mixta de acreditación de programas educativos.









de la Ingeniería, A.C.

Curso-taller Marco de Referencia 2025: Una guía para su implementación.

Enfocado a: Responsables de la autoevaluación y Evaluadores.

Marco de Referencia 2025: Una guía para su implementación.

Objetivos:

- Al finalizar el curso-taller los responsables de la autoevaluación y los evaluadores de los programas educativos de ingeniería:
 - Comprenderán y analizarán las bases conceptuales del Marco de Referencia 2025 (MR2025) del CACEI, así como su metodología e instrumentos.
 - Comprenderán la relevancia de dos criterios fundamentales del MR205: los atributos del graduado y los objetivos educacionales.
 - Así mismo, podrán aplicarlos a procesos y contextos específicos de autoevaluación y evaluación externa para la acreditación de programas educativos de ingeniería en México.
- Los participantes deben:
 - Asistir y participar en las sesiones.
 - Realizar la actividad previa (lectura asignada).
 - Realizar las actividades establecidas durante el taller.
- Se entrega materiales para consulta.
- Modalidad presencial:
 - Dos sesiones de 8 horas cada una.
 - Actividad previa (lectura asignada), tiempo estimado: 4 horas.
- Constancia por 20 horas, para quienes participen en todas las sesiones y realicen las actividades establecidas.



de la Ingeniería, A.C.

Marco de Referencia 2025: Una guía para su implementación.

Módulos

Módulo 1: Antecedentes

Módulo 2: Objetivos Educacionales

Módulo 3: Atributos de Egreso

 Módulo 4:
 Criterios de Desempeño e Indicadores de los AE.

Módulo 5: Rúbrica.

Módulo 6: Una mirada a los GAPC de la IEA

Módulo 7: Importancia de la argumentación, Criterios del MR 2025.





Consejo de Acreditación de la Enseñanza

Curso-taller Marco de Referencia 2025: Una guía para la autoevaluación.

Enfocado a: Responsables de la autoevaluación.

Marco de Referencia 2025: Una guía para la autoevaluación

Objetivos:

- Al finalizar el curso-taller los responsables de la autoevaluación de los programas educativos de ingeniería:
 - Comprenderán y analizarán las bases conceptuales del Marco de Referencia 2025 (MR2025) del CACEI, así como su metodología e instrumentos.
 - Comprenderán la relevancia de dos criterios fundamentales del MR205: los atributos del graduado y los objetivos educacionales.
 - Así mismo, podrán aplicarlos a procesos y contextos específicos de autoevaluación para la acreditación de programas educativos de ingeniería en México.
- Los participantes deben:
 - Asistir y participar en las sesiones.
 - Realizar la actividad previa (lectura asignada).
 - Realizar las actividades establecidas durante el taller.
- Se entrega materiales para consulta.
- Modalidad presencial:
 - Dos sesiones de 8 horas cada una.
 - Actividad previa (lectura asignada), tiempo estimado: 4 horas.
- Constancia por 20 horas, para quienes participen en todas las sesiones y realicen las actividades establecidas.



de la Ingeniería, A.C.

Marco de Referencia 2025: Una guía para su implementación.

Módulos

Módulo 0: Introducción, Nueva versión de los GAPC, Importancia de la Argumentación

Módulo 1: Estudiantes.

Módulo 2: Plan de Estudios

Módulo 3:Objetivos Educacionales

Módulo 4: Atributos de Egreso

Módulo 5: Personal Académico

Módulo 6: Soporte institucional

Módulo 7: Mejora Continua

Modulo 8: Área de Especialidad del PE





Consejo de Acreditación de la Enseñanza

Curso-taller Marco de Referencia 2025: Una guía para la evaluación.

Enfocado a: Evaluadores.

Marco de Referencia 2025: Una guía para la evaluación.

Objetivos:

- Al finalizar el curso-taller los responsables de la evaluación de los programas educativos de ingeniería:
 - Comprenderán y analizarán las bases conceptuales del Marco de Referencia 2025 (MR2025) del CACEI, así como su metodología e instrumentos.
 - Comprenderán la relevancia de dos criterios fundamentales del MR205: los atributos del graduado y los objetivos educacionales.
 - Así mismo, podrán aplicarlos a procesos y contextos específicos de evaluación para la acreditación de programas educativos de ingeniería en México.
- Los participantes deben:
 - Asistir y participar en las sesiones.
 - Realizar la actividad previa (lectura asignada).
 - Realizar las actividades establecidas durante el taller.
- Se entrega materiales para consulta.
- Modalidad presencial:
 - Dos sesiones de 8 horas cada una.
 - Actividad previa (lectura asignada), tiempo estimado: 4 horas.
- Constancia por 20 horas, para quienes participen en todas las sesiones y realicen las actividades establecidas.



Marco de Referencia 2025: Una guía para su Evaluación.

Módulos

 Módulo 0: Introducción, Nueva versión de los GAPC, Importancia de la Argumentación

- Módulo 1: Estudiantes.
- Módulo 2: Plan de Estudios
- Módulo 3: Objetivos Educacionales
- Módulo 4: Atributos de Egreso
- Módulo 5: Personal Académico
- Módulo 6: Soporte institucional
- Módulo 7: Mejora Continua
- Modulo 8: Área de Especialidad del PE







Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Curso-taller
Marco de Referencia 2025:
Una guía para directivos.

Enfocado a: Directivos y responsables de programas educativos de ingeniería.

Marco de Referencia 2025: Una guía para directivos.

Objetivos:

- Al finalizar el curso-taller los directivos y responsables de los programas educativos de ingeniería:
 - Comprenderán y analizarán las bases conceptuales del Marco de Referencia 2025 (MR2025) del CACEI, así como su metodología e instrumentos.
 - Comprenderán la relevancia de dos criterios fundamentales del MR205: los atributos del graduado y los objetivos educacionales.
 - Así mismo, estarán familiarizados con los procesos y contextos específicos de autoevaluación y evaluación externa para la acreditación de programas educativos de ingeniería en México.
- Los participantes deben:
 - Asistir y participar en las sesiones.
 - Realizar la actividad previa (lectura asignada).
 - Realizar las actividades establecidas durante el taller.
- Se entregan materiales para consulta.
- Modalidad presencial:
 - Una sesión de 8 horas.
 - Actividad previa (lectura asignada), tiempo estimado: 4 horas.
- Constancia por 12 horas, para quienes participen en todas las sesiones y realicen la actividad establecida.



de la Ingeniería, A.C.



onsejo de Acreditación de la Enseñanza

Curso-taller Evaluación de atributos de egreso

Curso-taller Evaluación de atributos de egreso

- Contexto: Marco de Referencia 2018.
- Al concluir el taller, los participantes que realicen todas las actividades programadas y se involucren activamente en las sesiones del curso, serán capaces de:
 - Conocer las bases conceptuales y metodológicas para la evaluación de los atributos de egreso de programas de ingeniería, así como de los instrumentos de medición que se suelen utilizar.
 - Contribuir al análisis y mejora de los resultados de aprendizaje de su programa educativo a través del trabajo colegiado, utilizando las herramientas de mapeo curricular, diseño de progresiones y alineación constructiva.
- Duración:
 - 5 sesiones de 2 horas cada una divididas en:
 - 4 módulos teórico-metodológicos.
 - 1 módulo de realimentación general.
- Constancia por curso de 15 horas para quienes participen activamente en todas las sesiones, realicen las lecturas y la actividad integradora.
- Se entregan materiales y se ofrece acceso a videos para consulta.
- Modalidad: en línea, a través de la plataforma Zoom.



Curso-taller Evaluación de atributos de egreso Programa

- Sesión 1: Resultados de aprendizaje y excelencia educativa.
 - La centralidad de los atributos de egreso en los marcos de referencia del CACEI.
 - Atributos de egreso del CACEI.
 - Grupos de interés y objetivos educacionales de los programas educativos de ingeniería.
 - Atributos de egreso de los PE.
- Sesión 2: Mapeo de atributos de egreso (AE).
 - Conceptualización de los atributos de egreso
 - Métodos de mapeo curricular.
 - Factores clave de la organización curricular
- Sesión 3: Progresiones, criterios de desempeño e indicadores.
 - Progresiones, niveles de logro y taxonomías de aprendizaje
 - Criterios de desempeño e indicadores.
 - Análisis de un caso.
- Sesión 4: Alineación constructiva y evaluación del logro de los AE.
 - Alineación constructiva: enseñanza, aprendizaje y evaluación.
 - Estrategias de evaluación e instrumentos de medición.
 - Evaluación del logro de los atributos de egreso.
- Sesión 5: Recapitulación y retroalimentación de actividades finales.



Curso-taller Las rúbricas para la evaluación del aprendizaje en programas de Ingeniería

- Al concluir el curso taller, los participantes que realicen todas las actividades programadas y participen activamente en las sesiones del curso, serán capaces de:
 - Diferenciar y establecer los componentes de una rúbrica orientada a la resolución de problemas abiertos de ingeniería.
 - Comprender las bases conceptuales y metodológicas sobre aprendizaje y evaluación que se requieren.

Programa:

- Actividad previa.
- 4 sesiones de 3 horas cada una, en línea, a través de la plataforma Zoom.
- Primeras tres sesiones:
 - Una hora de exposición de las instructoras.
 - Dos horas de conversación y análisis crítico con los participantes.
- Cuarta sesión: realimentación de actividades finales.
- Constancia por curso de 18 horas para quienes participen en todas las sesiones y realicen la actividad integradora.
- Se entregan materiales y se ofrece acceso a videos para consulta.



Las rúbricas para la evaluación del aprendizaje en programas de Ingeniería

- Sesión 1: Resultados de aprendizaje y excelencia educativa.
 - La centralidad de los atributos de egreso en los marcos de referencia del CACEI.
 - Atributos de egreso del CACEI.
 - Grupos de interés y objetivos educacionales de los programas educativos de ingeniería.
 - Atributos de egreso de los PE.
- Sesión 2: Mapeo de atributos de egreso (AE).
 - Conceptualización de los atributos de egreso
 - Métodos de mapeo curricular.
 - Factores clave de la organización curricular
- Sesión 3: Progresiones, criterios de desempeño e indicadores.
 - Progresiones, niveles de logro y taxonomías de aprendizaje
 - Criterios de desempeño e indicadores.
 - Análisis de un caso.
- Sesión 4: Alineación constructiva y evaluación del logro de los AE.
 - Alineación constructiva: enseñanza, aprendizaje y evaluación.
 - Estrategias de evaluación e instrumentos de medición.
 - Evaluación del logro de los atributos de egreso.
- Sesión 5: Recapitulación y retroalimentación de actividades finales.





Marco de Referencia 2021 para programas de Técnico Superior Universitario (TSU):

Una guía para la autoevaluación.

Enfocado a: Responsables de la autoevaluación.

Marco de Referencia 2021 (TSU): Una guía para la autoevaluación.

Objetivos:

- Al finalizar el curso-taller los responsables de la autoevaluación de los programas educativos de ingeniería:
 - Comprenderán y analizarán las bases conceptuales del Marco de Referencia 2021-TSU (MR2021-TSU) del CACEI, así como su metodología e instrumentos.
 - Así mismo, podrán aplicarlos a procesos y contextos específicos de autoevaluación para la acreditación de programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) México.
- Los participantes deben:
 - Asistir y participar en las sesiones.
 - Realizar las actividades establecidas.
- Se entregan materiales para consulta.
- Modalidad presencial: Dos sesiones de 8 horas cada una.
- Modalidad en línea, por medio de la plataforma Zoom: Seis sesiones de 3 horas cada una divididas en:
 - Un módulo que explica el enfoque general del MR2021-TSU.
 - Cuatro módulos sobre los criterios del MR2018, sus indicadores y estándares.
 - Un módulo de realimentación general.
- Trabajo independiente (ambas modalidades): Ocho horas.
- Constancia por 26 horas, para quienes participen en todas las sesiones y realicen las actividades establecidas.



Evaluación externa y autoevaluación.

Marco de Referencia 2021 para programas de Técnico Superior Universitario

Módulos

- Módulo 1: Introducción al Marco de Referencia 2021.
- Módulo 2: Criterio 3. Plan de estudios.
- Módulo 3:Criterio 4. Valoración y mejora continua.
- Módulo 4:
 - Criterio 1. Personal Académico.
 - Criterio 2. Estudiantes.
- Módulo 5:
 - Criterio 5. Infraestructura y equipamiento.
 - Criterio 6. Soporte institucional.
- Modulo 6: Retroalimentación y reflexiones finales.





Curso-taller
Marco de Referencia 2021
para programas de Técnico Superior Universitario (TSU):
Una guía para la evaluación.

Enfocado a: Evaluadores.

Marco de Referencia 2021 (TSU): Una guía para la evaluación.

Objetivos:

- Al finalizar el curso-taller los responsables de la evaluación de los programas educativos de ingeniería:
 - Comprenderán y analizarán las bases conceptuales del Marco de Referencia 2021-TSU (MR2021-TSU) del CACEI, así como su metodología e instrumentos.
 - Así mismo, podrán aplicarlos a procesos y contextos específicos de autoevaluación para la acreditación de programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) México.
- Los participantes deben:
 - Asistir y participar en las sesiones.
 - Realizar las actividades establecidas.
- Se entregan materiales para consulta.
- Modalidad presencial: Dos sesiones de 8 horas cada una.
- Modalidad en línea, por medio de la plataforma Zoom: Seis sesiones de 3 horas cada una divididas en:
 - Un módulo que explica el enfoque general del MR2021-TSU.
 - Cuatro módulos sobre los criterios del MR2018, sus indicadores y estándares.
 - Un módulo de realimentación general.
- Trabajo independiente (ambas modalidades): Ocho horas.
- Constancia por 26 horas, para quienes participen en todas las sesiones y realicen las actividades establecidas.



Evaluación externa y autoevaluación.

Marco de Referencia 2021 para programas de Técnico Superior Universitario

Módulos

- Módulo 1: Introducción al Marco de Referencia 2021.
- Módulo 2: Criterio 3. Plan de estudios.
- Módulo 3:Criterio 4. Valoración y mejora continua.
- Módulo 4:
 - Criterio 1. Personal Académico.
 - Criterio 2. Estudiantes.
- Módulo 5:
 - Criterio 5. Infraestructura y equipamiento.
 - Criterio 6. Soporte institucional.
- Modulo 6: Retroalimentación y reflexiones finales.





Curso-taller Modalidad mixta de la acreditación de programas educativos

Proceso de evaluación del CACEI Modalidad Mixta

Objetivos:

- Al finalizar el programa los evaluadores y los responsables de la autoevaluación en los programas educativos de ingeniería:
 - Comprenderán el proceso de evaluación mixta, así como su metodología.
 - Así mismo, podrán prever y programar, tanto los PE como los evaluadores, las actividades que se requieren para atender la visita de los comités evaluadores a los PE en la modalidad mixta.
- Los participantes deben:
 - Asistir y participar en la sesión.
 - Los evaluadores deberán contar con sus datos actualizados de la convocatoria de evaluadores publicada en la pagina del CACEI.
- Se entregan materiales y se ofrece acceso a videos para consulta.
- Modalidad: en línea, a través de la plataforma Zoom.



Proceso de evaluación del CACEI Modalidad Mixta

- Una sesión de 3 horas dividida en:
 - Un módulo que explica el enfoque general de la evaluación en modalidad mixta desde el punto de vista de los programas educativos y de los evaluadores del CACEI. Así mismo se marca atención en conceptos clave del proceso. Se incluye una sesión de atención a las dudas de los participantes.
 - Un módulo que explica la operación general del sistema SIGA para solicitar información adicional por parte de los evaluadores; así como la explicación de la atención de dichas solicitudes por parte de los PE en el sistema SIGA. Incluye un refuerzo de los conceptos clave del SIGA y una sesión de atención a las dudas de los participantes.
- Constancia por 3 horas.





Curso-taller Gestión académica y liderazgo en programas de ingeniería

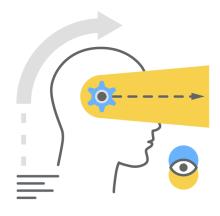
Curso-taller Gestión académica y liderazgo en programas de ingeniería

- Al concluir el curso taller, los participantes que realicen todas las actividades programadas serán capaces de:
 - Analizar de los principales cambios en el contexto mundial en el siglo XXI que inciden en la formación de profesionales de la ingeniería.
 - Reflexionar sobre los principales desafíos que enfrentan los programas educativos de ingeniería frente a dicho contexto.
 - Reflexionar sobre su propia práctica de gestión a la luz de las capacidades que se requieren para liderar el cambio y la mejora de los programas educativos.
- Programa
 - Actividad previa.
 - Cinco sesiones de 2 horas cada una, en línea, a través de la plataforma Zoom.
 - Primeras cuatro sesiones:
 - Una hora para el inicio y exposición de las instructoras.
 - Una horas de conversación y análisis crítico con los participantes.
 - Quinta sesión: realimentación de actividades finales.
- Constancia por curso de 16 horas para quienes participen en todas las sesiones y realicen la actividad integradora.
- Se entregan materiales y se ofrece acceso a videos para consulta.



Temas por sesiones

- Contexto de cambio en la formación de profesionales de la ingeniería.
 - Aceleración y complejidad en el mundo.
 - La educación superior en México, con énfasis en las ingenierías.
- 2. Gestión del cambio y liderazgo.
- 3. Trabajo en equipo y negociación.
- Manejo de conflictos y solución de problemas.
- 5. Retroalimentación.



Enfoques Factores Capacidades



Para mayor información

Consuelo Ojeda Vasconcelos

Correo electrónico:

consuelo.ojeda@cacei.org.mx

Sitio web:

https://cacei.org.mx

Teléfonos:

55 5672 3068 ext 104 55 5997 7043 (celular) Es posible organizar otras <u>OPCIONES</u> de programación de los cursos, horarios flexibles, versiones intensivas y especiales para instituciones.

Se requiere alcanzar un <u>mínimo</u> de 30 participantes para que se realice un curso.

Catálogo completo de cursos: <u>cacei.org.mx</u>

Sección: Talleres



iCOMPARTE TU MATERIAL

CON NOSOTROS!

Te invitamos a visitar y a seguir nuestras redes sociales. Si lo deseas, también puedes compartir material fotográfico con nosotros (entregas de constancias de acreditación, talleres, conferencias, visitas de evaluación o cualquier material que forme parte del proceso de acreditación de programas educativos del CACEI.





Av. Presidentes 34-B, Col. Portales Oriente, Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México, C.P 03570

CONTÁCTANOS: (55) 5672 3068 EXT. 125











