

Programa

Taller de autoevaluación

Marco de Referencia del 2018 en el contexto internacional

1. Dirigido a:

Directivos, académicos de Instituciones de Educación Superior y responsables de programas educativos interesados en conocer la dirección, orientación y herramientas para llevar a cabo el proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

2. Reseña del contenido:

El taller tiene el propósito de dotar a los participantes con las competencias necesarias para afrontar el proceso de acreditación, analizando con los asistentes los fundamentos, conceptos, orientaciones e interpretación del Marco de Referencia 2018 (MR-2018), así como realizando ejercicios prácticos que coadyuven al desarrollo de las habilidades necesarias para la Autoevaluación.

3. Objetivos del taller:

- Interpretar el Marco de Referencia 2018 (MR-2018) del CACEI, su fundamentación y estructura, los cambios significativos respecto al MR-2014, el calendario de las acciones relevantes para su implementación y, principalmente, el impacto que el MR-2018 tendrá en los Planes de Estudio (PE) de ingeniería y en las responsabilidades académicas;
- Identificar, con ejemplos prácticos, cómo evidenciar cada indicador de los incluidos en el Marco de Referencia; y justificar, con argumentos válidos y confiables, la inclusión de las evidencias seleccionadas como las más pertinentes para cumplir con el estándar establecido;
- Llevar a cabo el autoestudio con eficiencia dándole respuesta pertinente a cada indicador de acuerdo a lo establecido en los estándares; y
- Utilizar la plataforma tecnológica diseñada para todo el proceso de acreditación.

4. Temario:

Tema 1. Marco de referencia 2018 (MR-2018).
Tema 2. Personal académico.
Tema 3. Estudiantes
Tema 4. Plan de estudios
Tema 5. Valoración y mejora continua.
Tema 6. Infraestructura y equipamiento.
Tema 7. Soporte institucional.
Tema 8. Plataforma tecnológica para la evaluación.

5. **Duración:** 20 horas.

6. **Modalidad:** Taller presencial e In-Situ.

7. **Costo:** \$2,900.00 más IVA por participante.

Programa

Taller de autoevaluación Marco de Referencia del 2018 en el contexto internacional

8. Programa de actividades

Primer día

Hora	Actividades/Temas
8:30 – 9:00	Registro de participantes.
9:00 – 10:30	Marco de referencia 2018 (MR-2018). <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos. • Diferencias respecto al MR-2014. • Estructura del MR-2018.
10:30 – 11:30	Criterio 1. Personal académico. <ul style="list-style-type: none"> • 1.1. Perfil del personal académico. • 1.2 Suficiencia de la planta académica. • 1.3 Distribución de las actividades sustantivas. • 1.4 Evaluación y desarrollo del personal académico. • 1.5 Responsabilidad del personal académico con el plan de estudios. • 1.6 Selección, permanencia y retención del personal académico. • Cédulas para la recopilación de evidencias. • Ejemplos de cómo analizar la información de las cédulas. • Actividad de aprendizaje 1.
11:30 – 12:00	Receso.
12:00 – 13:00	Criterio 1. Personal académico. – Continuación.
13:00 – 14:30	Criterio 2. Estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Admisión. • 2.2. Revalidación, equivalencia y reconocimiento de otros estudios. • 2.3 Trayectoria escolar. • 2.4 Asesoría y tutoría. • 2.5 Titulación. • Actividad de aprendizaje 2. • Actividad de aprendizaje 3.
14:30 – 15:30	Comida
15:30 – 16:30	Criterio 2. Estudiantes. – Continuación.
16:30 – 18:00	Criterio 3. Plan de estudios. <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Grupos de interés del PE. • 3.2 Pertinencia. • 3.3 Organización curricular. • 3.4 Atributos del egresado (perfil de egreso y objetivos educacionales). • 3.5 Congruencia entre los objetivos educacionales del PE y la misión de la institución. • 3.6 Flexibilidad curricular. • Actividad de aprendizaje 4. • Actividad de aprendizaje 5. • Actividad de aprendizaje 6. • Actividad de aprendizaje 7.

Programa

Taller de autoevaluación Marco de Referencia del 2018 en el contexto internacional

Hora	Actividades/Temas
8:30 – 9:00	Registro de participantes.
9:00 – 10:30	Criterio 3. Plan de estudios. – Continuación.
10:30 a 11:30	Criterio 4. Valoración y mejora continua (Assessment). <ul style="list-style-type: none"> • Definición de <i>assessment</i>. • Métodos de valoración. • 4.1 Logro de los objetivos educativos del programa. • 4.2 Logro de los atributos de los egresados. • 4.3 Valoración de los atributos de los egresados. • 4.4 Mejora continua. • Actividad de aprendizaje 8.
11:30 – 12:00	Receso
12:00 – 12:30	Criterio 4. Valoración y mejora continua (Assessment). – Continuación.
12:30 – 13:30	Criterio 5. Infraestructura y equipamiento. <ul style="list-style-type: none"> • 5.1 Aulas, laboratorios, cubículos y oficinas de apoyo. • 5.2 Recursos informáticos. • 5.3 Centro de información. • 5.4 Manuales de uso y seguridad. • 5.5 Mantenimiento, modernización y actualización. • Actividad de aprendizaje 9.
13:30 – 14:30	Criterio 6. Soporte institucional. <ul style="list-style-type: none"> • 6.1 Liderazgo institucional. • 6.2 Servicios institucionales. • 6.3 Recursos financieros. • 6.4 Personal de apoyo. • Actividad de aprendizaje 10.
14:30 – 15: 30	Comida.
15:30 – 17:00	Proceso de acreditación y plataforma tecnológica. <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del proceso de acreditación. • Sistema Integral para la Gestión de la Acreditación.
17:00 – 18:00	Conclusiones y clausura. <ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones generales. • Encuesta de satisfacción. • Clausura del taller.

9. Metodología de Enseñanza:

La metodología utilizada en el taller será la exposición con discusión dirigida de los distintos criterios haciendo énfasis en los conceptos clave siempre vinculando para cada tema la teoría con la práctica. Asimismo, las habilidades se desarrollarán a través de la resolución de actividades de aprendizaje

Programa

Taller de autoevaluación Marco de Referencia del 2018 en el contexto internacional

diseñadas a partir de casos reales los cuales se realizarán en forma grupal, con excepción del último tema asociado al uso de la plataforma tecnológica que será realizado en forma individual.

10. Evaluación del Aprendizaje:

Para garantizar el desarrollo de competencias cada participante deberá:

- Resolver y presentar, en grupos, las actividades de aprendizaje diseñadas para cada tema.
- Traer una laptop o Tablet para desarrollar las actividades de aprendizaje.
- Participar activamente en todas las sesiones.
- Cumplir con el 100% de asistencias.

11. Material de Apoyo:

El material del taller será entregado a cada participante en un USB y contiene los documentos clave: el MR-2018 con tres anexos, las presentaciones y las actividades de aprendizaje.

12. Requisitos para constancia:

El participante debe tener una asistencia al taller del 100% y cumplir con la totalidad de las actividades de aprendizaje.